

高雄市立五福國民中學 108 學年度

第 1 學期第 1 次校務會議簽到表

時間：民國 108 年 10 月 22 日(星期二)下午 5 時 00 分

地點：本校五福樓三樓會議室

主席：陳校長宗慶

紀錄：黃珮雯

出席：

陳校長宗慶 	廖啟宏老師 	紀乃翰會長 
王崇憲主任 	謝國妍老師 	吳怡諒副會長 
江佩芳主任 	黃豐閔老師 	洪士峰副會長 
張庭禎主任 	林士甫老師 	程永復副會長 
吳雪菁主任 	李麗玉老師 	吳明哲副會長 
葉芊彣主任 	王怡芳老師 	吳協展副會長 
蘇玉珠主任 	呂美燕老師 	杜天梅常務委員 
陳慧玲組長 	何敏華老師 	謝卉莉常務委員 
黃之新教師會長 	陳慧菁組長 	李雪華委員 

# 高雄市立五福國民中學 108 學年度第 1 學期第 1 次校務會議紀錄

時 間：108 年 10 月 22 日(星期二)下午 5 時 00 分

地 點：本校五福樓三樓會議室

主 席：陳校長宗慶

記 錄：黃珮雯

## 壹、報告事項

一、主席報告：(略)

## 二、上次會議決議案及指示事項執行情形：

項次	決議案及指示事項	執行情形	決議
1	<p>提案：因應 108 新課綱，學校課程發展委員會組織要點之審核，提請討論。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>原「藝術班承辦」修正為「體育班承辦」，經票選同意計 16 票；不同意計 0 票，超過半數，同意修正。</li><li>組織代表成員名單中，新增「教師組織代表」，並由教師會推派代表，經票選同意計 17 票，超過半數，同意新增。</li><li>組織代表成員名單中，新增「專家代表」，經票選同意計 17 票，超過半數，同意新增。</li></ol>	<p>教務處： 已完成修正， 並送上級機關核備。</p>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	<p>提案：高雄市立五福國民中學教師擔任導師辦法之修訂，提請討論。</p> <p>決議：第五項第四款修訂部分條文內容，增列「由原導師出缺該科老師優先擔任」，且出缺遞補順序為第 3 序位，經票選同意計 11 票，超過半數，同意修正。</p>	<p>學務處： 已完成修正， 並於下一學期開始施時。</p>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	<p>提案：建請學校設計冬季夾克校服，創造五福活潑與價值，提請討論。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>學校再設計另一件冬季夾克校服(非更換原校服)，經票選同意計 15 票；不同意計 3 票，同意票超過半數，照案通過。</li><li>請由學務處組成校服設計小組，針對校服設計細節進行討論。</li></ol>	<p>學務處： 本案尚在籌組 設計小組及服裝設計細節等事宜，待程序完備後再續討論。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

## 三、各單位業務報告：無

## 貳、提案討論

【提案一】學務處提：

案由：關於高雄市立五福國民中學「108 學年度健康促進學校實施計畫」(如

附件 1)乙案，如說明，提請討論。

說明：依據高雄市教育局辦理 108 學年度健康促進學校實施計畫辦理。

決議：經委員表決計 18 票同意，超過半數，照案通過。

**【提案二】教務處提：**

案由：本校 108 年度教師兼行政職務、協辦行政、輔導教師等減授課時數，  
提請討論。

說明：1. 依據 108 年 8 月 9 日高市教中字第 10835376000 號函修正之「高雄市國民中學教師及兼任行政職務人員每週授課節數編排要點」辦理。

2. 本校 108 學年度教師減授時數表(如附件 2)。

決議：經委員表決計 18 票同意，超過半數，照案通過

**【提案三】教務處提：**

案由：本校「優先免試入學」學校 109 學年度 3 高中 2 高職之名單與分配比例確認，提請討論。

說明：為辦理 109 學年度高雄區高中、高職優先免試入學機制運作，高雄區免試入學委員會提供近三年本校畢業生入學人數最高之 6 高中 4 高職名單供校方參考。本校須提出 3 高中 2 高職之「優先免試入學」學校名單送至免試入學委員會(如附件 3)。

決議：

1. 高中部分

建議 1(教務處)：鳳新高中、前鎮高中、中正高中。

→ 經委員表決計 18 票同意，超過半數，照案通過。

建議 2(吳明哲副會長)：鳳新高中、瑞祥高中、中正高中。

→ 經委員表決計 1 票同意，未超過半數，否決。

2. 高職部分

建議(教務處)：中正高工、高雄高商。

→ 經委員表決計 19 票同意，超過半數，照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：是日下午 6 時 20 分。

# 高雄市立五福國民中學 108 學年度第 1 學期

## 第 1 次校務會議議程

時 間：108 年 10 月 22 日(星期二)下午 5 時 00 分

地 點：本校五福樓三樓會議室

主 席：陳校長宗慶

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告：(略)

#### 二、上次會議決議案及指示事項執行情形：

項次	決議案及指示事項	執行情形	決議
1	<p>提案：因應 108 新課綱，學校課程發展委員會組織要點之審核，提請討論。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>原「藝才班承辦」修正為「體育班承辦」，經票選同意計 16 票；不同意計 0 票，超過半數，同意修正。</li><li>組織代表成員名單中，新增「教師組織代表」，並由教師會推派代表，經票選同意計 17 票，超過半數，同意新增。</li><li>組織代表成員名單中，新增「專家代表」，經票選同意計 17 票，超過半數，同意新增。</li></ol>	<p>教務處： 已完成修正， 並送上級機關核備。</p>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	<p>提案：高雄市立五福國民中學教師擔任導師辦法之修訂，提請討論。</p> <p>決議：第五項第四款修訂部分條文內容，增列「由原導師出缺該科老師優先擔任」，且出缺遞補順序為第 3 序位，經票選同意計 11 票，超過半數，同意修正。</p>	<p>學務處： 已完成修正， 並於下一學期開始施時。</p>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	<p>提案：建請學校設計冬季夾克校服，創造五福活潑與價值，提請討論。</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>學校再設計另一件冬季夾克校服(非更換原校服)，經票選同意計 15 票；不同意計 3 票，同意票超過半數，照案通過。</li><li>請由學務處組成校服設計小組，針對校服設計細節進行討論。</li></ol>	<p>學務處： 本次會議提案二續為討論。</p>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

### 三、各單位業務報告

### 貳、提案討論

### **【提案一】學務處提：**

案由：關於高雄市立五福國民中學「108 學年度健康促進學校實施計畫」(如附件 1)乙案，如說明，提請討論。

說明：依據高雄市教育局辦理 108 學年度健康促進學校實施計畫辦理。

決議：

### **【提案二】學務處提：**

案由：108 年 5 月 3 日校務會議中家長會提案：建請學校設計冬季夾克校服，創造五福活潑與價值，並已當場決議通過，故依(高雄市高級中等以下學校學校制定及採購校服注意事項)，宜成立本校制定及採購校服委員會，提請討論。

說明：1. 依高雄市高級中等以下學校制定及採購學生校服注意事項規定 (101 年 10 月 16 日高市教高字第 101372078800 號)，學校制定或變更學生校服時，應由行政人員、教師、家長及學生等相關代表組成委員會，並經委員會研議及提校務會議通過後，公告實施。但國民小學及國民中學委員會之組成，得不包含學生代表。前項委員會之委員人數不得少於七人；任一性別委員人數不得少於三分之一，且家長及學生代表人數合計亦不得少於三分之一。  
2. 但教育局 108 年 6 月來文依據《兒童權利公約施行法》第 9 條，現行「高雄市高級中等以下學校制定及採購學生校服注意事項」不應因學生年齡小(國小學生)而剝奪其表意權，爰為符合 CRC 之精神，宜給予學生參與委員會之權利為自身權益發聲，故建議第 4 點第 1 項刪除「但國民小學及國民中學委員會之組成，得不包含學生代表」之文字，並增加徵詢學生意見之機制。惟學生代表因未成年，應經法定代理人同意，而產生方式由各校訂之。  
3. 檢附本校委員會代表 13 人及其代表職稱名單(如附件 2)。

決議：

### **【提案三】教務處提：**

案由：本校 108 年度教師兼行政職務、協辦行政、輔導教師等減授課時數，提請討論。

說明：1. 依據 108 年 8 月 9 日高市教中字第 10835376000 號函修正之「高

雄市國民中學教師及兼任行政職務人員每週授課節數編排要點」辦理。

2. 本校 108 學年度教師減授時數表(如附件 3)。

**【提案四】教務處提：**

案由：本校「優先免試入學」學校 109 學年度 3 高中 2 高職之名單與分配比例確認，提請討論。

說明：為辦理 109 學年度高雄區高中、高職優先免試入學機制運作，高雄區免試入學委員會提供近三年本校畢業生入學人數最高之 6 高中 4 高職名單供校方參考。本校須提出 3 高中 2 高職之「優先免試入學」學校名單送至免試入學委員會（詳如會議當天發放之書面資料）。

決議：

**參、臨時動議**

**肆、散會**

# 高雄市市立五福國民中學 108 學年度健康促進學校計畫

## 一、依據：

- (一)學校衛生法第十九條規定。
- (二)高雄市政府教育局 108 學年度健康促進學校實施計畫。

## 二、計畫目的：

本計畫以「學校整體衛生政策」、「學校物質環境」、「學校社會環境」、「學校健康教育課程及活動」、「學校健康服務」、「學校-社區關係」等六大範疇為軸心，整合全校各處室人力及資源，發展有效的策略與計畫，並提供充分的環境支持與服務，推動健康促進政策，以營造健康友善校園環境。

## 三、計畫內容：

項目	內容	備註
(一) 學校整體 衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立健康促進推行委員會。</li> <li>2. 依學校特色選定健康體位及健康飲食的議題，進行學校健康促進實施計畫制定與相關規則之修訂。</li> <li>3. 研擬本校年度健康促進議題，並結合社區資源。</li> <li>4. 建立學生個人健康檔案。</li> <li>5. 鼓勵教師及家長建立個人健康檔案。</li> <li>6. 傳染病監控及照護。</li> <li>7. 提供學生營養均衡之午餐。</li> </ol>	
(二) 健康教育 與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各學習領域會議，將健康體位及健康飲食概念融入各學習領域課程中。</li> <li>2. 加強學生健康體型意識之宣導，研發學生健康體型意識之教案及教材。</li> <li>3. 提供學生健康體位的概念與正確體重控制的方法。</li> <li>4. 辦理相關健康講座、飲食製作等活動，期以落實健康飲食生活化。</li> <li>5. 研發創意、活潑、具體之健康與體育活動或教學方案，激發學生學習興趣。</li> <li>6. 辦理學生體適能檢測及相關活動以提升學生體能。</li> <li>7. 開設動態性運動社團，提供學生更多元休閒運動機會。</li> </ol>	
(三) 提供健康 校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放學校運動場，提供社區民眾運動休閒，增進民眾健康。</li> <li>2. 定期檢查、維護校園各項設施及環境，以提供師生安全的校園環境。</li> <li>3. 定期做飲水檢測，使飲水、用水安全無虞。</li> <li>4. 製作海報宣導運動安全和避免運動傷害觀念。</li> </ol>	

項目	內容	備註
	5. 提升校園安危事件處理時效，建立校內、外事故傷害防制與緊急救護網，以落實校園安全。 6. 落實環保生活，指導學生參與維護校園環境整潔，培養學生維護整潔的好習慣。 7. 定期進行全校性消毒工作，以維護校園環境衛生。	
(四) 營造學校社會環境	1. 於班親會、親職講座等各項集會，宣導天天五蔬果等健康飲食觀念，呼籲家長關心學生飲食情形，落實健康飲食習慣。 2. 舉辦志工成長課程，提供健康飲食課程及相關運動課程，落實健康體位概念及健康飲食觀念。 3. 宣導愛護及正確使用學校運動器材及飲用水設施，養成愛護公物的好習慣。 4. 建構完善校園，提供社區民眾健康休閒之運動環境。	
(五) 建立完善健康服務	1. 每學年辦理新生健康檢查，並有校建檔、儲存與控管。 2. 每學期辦理身高、體重及視力檢查，了解學生成長狀況，適時提供相關協助。 3. 辦理班際運動競賽(文化中心路跑、三對三籃球比賽、健康操、大隊接力等)，提供學生運動及欣賞運動的能力。 4. 透過聯絡簿，請家長協助督促學生在家執行健康飲食與運動計畫。 5. 辦理教職員工健康促進講座，增進教職員工健康理念。 6. 於學校健康促進網頁或校園佈告欄等刊登健康相關文章或資訊。 7. 為建立學生健康飲食之概念，舉辦營養午餐有獎徵答。 8. 鼓勵學生走路或騎單車上下學，環保節能、有益健康。	
(六) 結合社區共同營造健康校園	1. 成立志工團，並舉辦相關成長課程。 2. 建立學校、家庭、社區推動健康體位與健康飲食的夥伴關係（學校與社區結盟）。 3. 積極開放校園，提供社區民眾運動場所，規劃具社區特性之動態生活環境。	

#### 四、實施策略：

##### (一)現況分析及需求評估

1. 收集並分析現有的健康檢查資料、相關的調查統計及研究報告，以了解學校成員之生理、心理及體適能健康狀況。
2. 針對特定的健康議題（如體適能提升、健康體位），透過訪談（如訪談校內師生和校護）、實地觀察等方法，深入了解該議題的推行方法及影響程度。

- 深入了解學校成員之健康行為與生活型態及其影響因素，並調查學校成員對學校健康環境、健康服務、校園社會文化品質的看法與需求。

## (二)成立學校健康促進推行委員會

- 健康促進推行委員會具有決策、協調及聯繫等多項功能，提高層級將教務、學務、總務、輔導、會計等一級主管納入，並增列校護、導師代表、家長代表、學生代表，使學校健康促進委員會功能更健全。
- 網羅社區中與健康有關之組織、機構及團體共同參與，建立互惠之合作關係，以期有效聯結社區內外之資源，發揮更大之影響力。

## (三)決定目標及健康議題

健康促進團隊依據學校健康促進之現況分析及需求、評估結果、提出目標及健康議題之建議方案，然後提交學校健康促進委員會，根據議題的重要性、需求性及人物力資源之配合等各項評估指標，選定可行的議題、決定目標與策略的優先順序，並依照健康議題訂立實施計畫，組成跨處室團隊，確實推動執行。

## (四)執行方式

- 政策層面：運用之策略主要為訂（修）定相關規定與強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。
  - 訂（修）定相關規定方面：召開學校健康促進委員會，審定學校健康促進計畫，並依據計畫執行之所需，協調各單位修定相關規定，以增進人力、物力資源之可近性及設備之可利用性，並有充足之經費，以提供更完善的健康環境（如健康飲食供應、校園菸害防治）與健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、輔導、諮詢及轉介系統）。
  - 強化組織方面：透過健康促進專業知能及人際溝通技巧與領導能力訓練，以提升健康促進工作團隊、學生社團及家長志工之組織效能，增進各行政組織之運作功能、協調合作能力、組織與成員的互動及學校組織與社區資源的聯結，期能提升行政服務品質及建立和諧健康的校園社會文化。
  - 鼓勵教師在課程規劃中納入健康議題。
- 教育層面：運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀，並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。
  - 課程介入方面：
    - 由課程發展委員會進行統整規劃，將健康飲食、健康體位議題融入相關之課程教學與學習評量。

b. 透過綜合領域課程加強生命教育的理念，以增進同學自我了解。

(2) 活動介入方面：

- a. 訪問校長與教職員工，分享維持健康與體適能之經驗。
- b. 由健康中心辦理，教職員工高血壓檢查及預防宣導。
- c. 推展「健康班級」活動，建立正確健康運動知能，減少意外傷害。
- d. 辦理教職員工健康心理壓力調適或心靈成長講座。
- e. 辦理教職員工急救教育研習。
- f. 推廣菸害防治，辦理菸害防治宣導。
- g. 辦理檳榔、菸害防治海報宣導比賽。
- h. 辦理加強宣導每日、每週運動好習慣（例如走路、騎單車上下學，利用課間、課後運動等）。
- i. 辦理一年級學生健康操比賽。
- j. 每週一、四，辦理一年級晨間活動（跳繩、健康操訓練）；每週二、五，辦理二年級晨間活動（跳繩、健康操訓練），強化一、二年級學生體適能。
- k. 辦理一、二年級學生大隊接力。
- l. 辦理二、三年級學生班際籃球賽。
- m. 辦理全校學生路跑活動。
- n. 於校園玄關提供最新的健康訊息。
- o. 辦理「食農教育」與「飲食教育」之專題演講、研習活動，以落實和強化相關工作。

3. 媒體傳播方面：

(1) 平面媒體：

- a、於學務處看板、午餐室定期張貼更新關於健康議題的海報，提供全校教職員生生理、心理衛生教育健康常識。
- b、利用每月菜單宣導健康飲食知識、常識。
- c、菸害防治宣導海報張貼。

(2) 電子媒體：

- a、將健康促進辦理情形公告於學校網站。
- b、介紹健康資訊網站，提供師生便捷、迅速與正確的健康概念。
- c、於重要集會、或課程播放有關於菸害防治的影片，宣導戒菸防治概念。
- d、於校門口電子告示板，播放吸菸及檳榔危害防治訊息。

## 五、預期成效

(一) 教導學生健康體位正確觀念，並培養學生健康體位與健康飲食知識與技能，降

低本市學生體重過重或過輕之盛行率。

(二)藉由健康體位與健康飲食的倡導，養成學生規律的活動，正確的體型意識並增進身體自主及性別平等之觀念。

(三)提升整體校園的健康服務，從學生健康資料建立到健康異常矯治追蹤。

(四)增進學校與社區關係，藉由與社區結盟，舉辦運動會或運動社團、鼓勵健康餐飲店設立、規劃上下學安全地圖、家長們協助改善學生飲食等，讓更多家長和社會團體支持學校推動健康政策。

(五)養成教職員工生「自我照顧」之健康知能與健康行為，進而建立健康的生活形。

達成健康促進學校目標，提供學生一個安全、健康和促進學習的環境，而且提供給學校教職員一個安全和健康的工作環境。

## 六、預定進度表

工作項目 月份	8月	9月	10月	11月	12月	1-2月	3月	4月	5月	6-7月
1.成立健康體位及健康飲食推行委員會組成工作團隊										
2.進行現況分析及需求評估										
3.決定目標及健康議題，擬定學校健康體位及健康飲食計畫										
4.成效評量前測，編製教材及教學媒體										
5.執行學校健康體位及健康飲食計畫										
6.建立健康網站與維護										
7.擬定過程成效評量工具										
8.過程評量										
9.成效評價後測										
10.資料分析										
11.報告撰寫										
12.經費核結										

## 七、組織與分工

高雄市立五福國民中學健康促進學校推行委員會，各委員執掌表如下：

職 稱	學校單位 職 稱	主要工作項目
主任委員	校 長	策劃督導本校健康促進相關業務之推行
副主任委員	家長會長	策劃督導相關業務之推行，協助家長協調
副主任委員	教務主任	綜理促進健康之課務活動，協助行政協調
副主任委員	輔導主任	綜理促進健康之學生輔導，協助行政協調，加強社區參與
副主任委員	總務主任	綜理促進健康相關活動後勤支援，協助行政協調
副主任委員	會計主任	綜理健康促進經費審查，協助行政協調
總幹事	學務主任	綜理促進健康之師生相關活動，協助行政協調
副總幹事	衛生組長	執行承辦促進健康生活習慣相關活動
副總幹事	體育組長	執行承辦促進健康體適能相關活動
副總幹事	生教組長	執行承辦學生健康生活行為、習慣之輔導
副總幹事	訓育組長	協助健康促進社團之成立、訓練及成果展
課務組	教學組長	執行承辦健康議題融入教學相關課程
資訊組	資訊組長	協助健康促進網路平台之建構
活動宣傳組	三年級級導師	協助承辦促進健康活動之美術宣傳及美術指導
活動宣傳組	二年級級導師	協助承辦促進健康活動之美術宣傳及美術指導
活動宣傳組	一年級級導師	協助承辦促進健康活動之美術宣傳及美術指導
教師推廣組	健體領域召集人	協助辦理健康促進相關活動，學生體適能檢測、推動學生全面健康體適能及健康飲食概念
健康推廣組	護理師	執行承辦追蹤全校教職員工生之健康情形及慢性病相關防治之宣導活動
社區推廣組	志工團團長	執行承辦促進健康相關活動及社區宣導
社團組	學生代表	協助促進健康相關活動之種子學生訓練、成果展及宣導

## 八、評價指標

(一)過程評量：藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，根據這些過程評價的質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

- 1.行政和政策因素：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策（相關規定的修訂定、組織結構與配置）。
- 2.組織因素：包括師生互動、社團、志工等組織之社會支持、行政人員之行政配合、

組織運作功能。

3. 資源因素：包括人力、物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。

(二) 成效評量：包括影響評價及結果評價，影響評價是指評價較短期立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。

1. 健康狀況：包括生理指標（如體位、齲齒、視力、血壓、血液尿液及各項生化理學檢查項目）、心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）。

2. 行為與生活型態：包括預防性健康行為（如預防接種、健康檢查）、增進健康行為（如運動、均衡飲食、防曬、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、酒精和藥濫用、暴力行為）。

3. 環境因素：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）、校園社會文化（如凝聚力、和諧性、認同感）。

4. 個人因素：包括健康知覺、知識、態度、價值觀、健康生活技能。

九、經費概算：由學校相關經費及教育局健康促進學校議題經費、食農教育補助經費支出，如附件。

十、本計畫經校務會議通過後，簽請校長核可實施，修正亦同。

十一、經費概算：依學校往例編列經費。

減課人員職稱	姓名	登記授課科目	減授課原因	減授課時數
教學組副組長	馮玉惠	國文	教學組副組長	6
生教組副組長	劉彥伶	健體	生教組協辦	6
資料組協辦	張芸綺	數學	資料組協辦	4
資訊秘書	林士甫	自然	借教育局(教育局經費)&資訊祕書	12
系統管理師	王瓊美	英語	系統管理師	4
協辦行政	謝國妍	自然	設備組協辦	4
協辦行政	廖啟宏	地理	衛生組協辦	4
協辦行政	林靜宜	國文	訓育組協辦	4
協辦行政	張敏媛	地理	校安協辦	2
協辦行政	鄧偉晟	藝文	輔導組協辦	2
協辦行政	蔡宜忻	英語	國際教育協辦	2
圖推教師	洪薏婷	健體	圖推教師(教育部經費)	10
地理科專任教師	邱婕歆	地理	輔導團專輔(教育局經費)	16
輔導科專任教師	王麗雅	綜合	兼任輔導老師(教育局經費)	6
輔導科專任教師	王素靖	綜合	兼任輔導老師(教育局經費)	6
輔導科專任教師	陳怡君	綜合	兼任輔導老師(教育局經費)	6
輔導科專任教師	莊琇琇	綜合	兼任輔導老師(教育局經費)	6
輔導科專任教師	黃靖淳	綜合	兼任輔導老師(教育局經費)	6
輔導科專任教師	蔡采縈	綜合	兼任輔導老師(教育部經費)	10
國文科專任教師	李麗玉	國文	輔導團兼輔(教育局經費)	3
體育科專任教師	張俊銘	健體	教師工會會務幹部組發專員 (教師工會經費)	14
童軍科專任教師	張玉珍	綜合	戶外教育(教育部經費)	6
表藝科專任教師	利欣諭	藝文	戶外教育(教育部經費)	4
英語科專任教師	劉榕茱	英語	技藝班協同	2
健教科專任教師	林冠君	健體	技藝班協同	2
國文科專任教師	李承芳	國文	技藝班協同	2
童軍科專任教師	鄭淑文(童)	綜合	童軍團長	2
童軍科專任教師	王怡芳	綜合	童軍團長	2
代理教師-理化科	陳佳琪	自然	輔導團兼輔(教育局經費)	2
生物專任教師	張力夫	自然	新課綱教務處協辦(教育局經費)	2
體育科專任教師	李智勝	健體	新課綱學務處協辦(教育局經費)	4
聽覺藝術專任教師	李幸錦	藝文	新課綱輔導室協辦(教育局經費)	2

一、109學年度「高雄區免試入學委員會」提供本校近三年入學學生數最高之6所高中及4所高職名單

86 583502	市立五福國中 人數	鳳山高中	鳳新高中	中正高中	前鎮高中	瑞祥高中	新興高中	中正高工	高雄高商	高雄高工	三民家商
		163	121	85	80	63	48	150	130	82	37

二、學生家長票選結果

班級	鳳新高中	鳳山高中	前鎮高中	中正高中	瑞祥高中	師大附中	中正高工	高雄高雄	高雄高工	三民家商
合計	89	168	32	47	28	168	78	268	125	70
<b>高中</b>										
1.鳳山高中 2.師大附中 3.鳳新高中 4.中正高中 5.前鎮高中 6.瑞祥高中										
<b>高職</b>										
1.高雄高商 2.高雄高工 3.中正高工 4.三民家商										

三、108年優免名額及分發人數表

鳳新高中	鳳山高中	前鎮高中	中正高中	瑞祥高中	高師附中
19名額， 分發39人	10名額， 分發65人	分發25人	30名額， 分發30人	分發23人	分發15人
中正高工	高雄高商	高雄高工	三民家商		
58名額， 分發47人	18名額， 分發45人	分發22人	分發13人		