高雄市115學年度臺灣本土語言意識培力實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

二、教育部國民及學前教育署115年2月6日臺教國署國字第1155500148號函。

三、高雄市115學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

臺灣是擁有多元語言文化的國家，除了各原住民族的語言文化，數百年來，不同歷史階段移入的各族群，均構成臺灣歷史與文化的一部分，多樣紛呈的語言在這座島嶼上多元並存，不僅豐富臺灣的文化內涵，也成為我國重要的文化特色與資產；然而由於歷史及社會因素，語言使用場域與機會亦被嚴重限縮，導致目前多種固有族群的語言產生傳承危機，發生嚴重的世代斷層，年輕一代的國民已逐漸不能完整或流利使用其族群或所屬群體所慣用的語言，因此相關語言復振及保存之工作實具急迫性。為保障多元語言文化，政府於 106 年公布「原住民族語言發展法」、107 年公布修正「客家基本法」，108 年公布「國家語言發展法」，具體規範整體國家語言的傳承、復振與發展，並期真正落實多元、包容及尊重的文化價值。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局。

三、承辦單位：高雄市前鎮區光華國民小學。

肆、實施對象：本市高中、國中、國小對本土語文教育有興趣之現職教師50人。

伍、研習日期及地點：

一、研習日期：如附件一課程表

二、研習地點：高雄市光華國小2F視聽教室。

(地址:高雄市前鎮區廣西路57號。)

三、報名方式：採自由報名方式於115年11月11日(星期三)前至全國教師在職進修（http://www2.inservice.edu.tw/）報名，課程代碼:5550271，無帳號之教學支援工作人員，請服務學校協助申請帳號開通。

四、研習時間如遇颱風天停班，則順延一週辦理。

五、本案聯絡人：光華國小教務主任林怡萱，連絡電話：07-7222846 #11

陸、實施內容:課程表詳如附件一，全程參與者給予研習時數3小時。

柒、預期效益：

一、增進學員認識整體國家語言的傳承、復振與發展土語言，培養本土意識。

二、強化學員多元文化知能與素養並結合新課綱以提昇教學成效。

三、培養學員本土語文素養，並期真正落實多元、包容及尊重的文化價值。

捌、獎勵與差假：

一、研習人員及工作人員給予以公（差）假登記。

二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費概算：由本市教育局自籌款支應，經費概算表如附件二。

拾、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

附件一

臺灣本土語言意識培力研習活動課程表

研習日期：115年11月11日(星期三) 下午1時30分至下午5時10分
研習主題：臺灣本土語言意識培力研習
研習地點：高雄市光華國小2F視聽教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
11/11 (三)	13：20-13：30	報到，領取資料	輔導員
	13：30-13：40	始業式	校長、長官指導 光華團隊
	13：40-14：40	啥物是意識～ 威權的宰治對語言開始	台南市公誠國小 謝佳鳳主任
	14：50-15：00	休息一下、交流互動	光華團隊
	15：00-16：00	本土語言的現在佮未來～ 愈在地愈國際	台南市公誠國小 謝佳鳳主任
	16：00-16：10	休息一下、交流互動	光華團隊
	16：10-17：10	臺灣本土語言意識培力 教學應用策略	台南市公誠國小 謝佳鳳主任
	17：10~	有閒來坐、快樂來轉	所有教師