高雄市政府教育局童軍教育發展中心

「童教探索號—大鵬灣篇：水域探索與濕地環境教育活動」實施計畫

壹、辦理依據

一、依高雄市童軍教育發展中心推動兒童及青少年童軍教育、戶外教育、環境教育及探索教育相關工作辦理。
二、配合環境教育及戶外教育相關政策，透過實境體驗及探究學習，培養學生親近自然、認識環境及採取負責任行動之素養。
三、運用大鵬灣地區水域、濕地及紅樹林等自然環境資源，發展結合水域探索、生態觀察、環境教育及童軍教育精神之特色戶外學習課程。

貳、辦理目的

一、透過安全且適性之水域探索與戶外體驗活動，引導學生親近水域、認識環境，培養基本水域安全知能及戶外探索能力。
二、結合大鵬灣濕地及紅樹林生態環境，透過實地觀察、體驗及探究學習，增進學生對濕地生態系及生物多樣性之認識，建立環境保育與永續發展觀念。
三、運用「做中學」及童軍教育之小隊制度，透過觀察、操作、合作、任務及反思，培養學生自主學習、溝通協調、團隊合作及問題解決能力，並實踐自立、責任與服務精神。
四、發展結合童軍教育、戶外教育、水域教育及環境教育之跨域特色課程，建立具教育性、安全性、操作性及可複製性之活動模組。

參、辦理單位

指導單位：高雄市政府
主辦單位：高雄市政府教育局童軍教育發展中心
協辦單位：中華民國童軍總會海童軍 799、高雄市港都社區複式童軍團

肆、活動時間

115 年 11 月 21 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時。
實際活動時間得依交通、天候、水域環境及現場安全狀況彈性調整。

伍、活動地點

大鵬灣潮口平台暨紅樹林復育區。

陸、參加對象及人數

一、參加對象：高雄市國民中小學學生，以具備基本活動能力、經家長或法定代理人同意，並願意參與戶外探索及環境教育活動者為原則。
二、參加人數：預計 30 人，請於 115 年 11 月 1 日 8 時前完成線上報名（https://forms.gle/ESke4FGcdHm8XSjs7），額滿為止。
三、實際參加人數得依學生年齡、活動場域、設備及安全管理需求調整。

柒、活動費用：新臺幣1,000元整（含專車車資、獨木舟體驗、午餐、專屬海域險），不足經費由高雄市童軍教育發展中心相關經費項下支應。

捌、活動核心主題

「一艘舟、三種學習」

一、親近水域——水域探索與體驗。
二、認識濕地——生態環境探索。
三、守護環境——永續行動實踐。

玖、實施方式

採「安全教育、體驗操作、小隊合作、生態探索、任務學習及反思分享」方式辦理。
活動流程如下:

時間	活動內容
08:30－09:00	報到
09:00－10:10	前往大鵬灣
10:10－10:40	認識大鵬灣
10:40－11:20	水域安全及基本操作
11:20－12:30	小隊體驗-水域探索
12:30－13:20	午餐及休息
13:20－14:10	任務探索-濕地小偵探
14:10－14:50	生態任務-誰住在濕地？
14:50－15:00	休息
15:00－15:40	小隊任務-守護大鵬灣
15:40－16:00	小隊分享及反思
16:00－16:10	集合、點名
16:10－17:20	返回高雄
約17:20	抵達、解散

說明:以小隊為單位進行分站學習，時間將視現場實際狀況彈性調整。

拾、學習目標

一、建立學生基本水域安全及風險辨識知能。
二、培養學生溝通、分工、合作及問題解決能力。
三、增進學生對大鵬灣濕地、紅樹林及生物多樣性之認識。
四、培養學生主動探索、尊重自然及友善環境之態度。
五、引導學生提出至少一項可實踐之環境守護行動。

拾壹、安全管理

一、活動前完成學生健康及活動適應性確認，並取得家長或法定代理人同意。
二、水域活動前完成安全教育、活動說明及必要裝備檢查。
三、活動依學生能力及當日天候、水域及現場條件進行安全評估。
四、學生採小隊編組及工作人員帶領方式進行活動，不得擅自離隊。
五、如遇不適合進行水域活動之情況，立即停止或調整活動，並啟動替代課程。
六、活動現場備妥必要急救、通訊及緊急聯絡措施。

拾貳、雨備及替代方案

如因天候、水域條件或其他安全因素，不適合進行水域活動時，調整為「濕地守護者」陸域環境教育課程。

拾參、學習評量

採「體驗、觀察、任務、反思」方式進行。
一、過程性評量。
二、任務成果評量。
三、小隊成果分享。
四、學生學習回饋。

拾肆、預期效益

一、預計 30 名學生完成水域安全及戶外探索學習活動。
二、提升學生對大鵬灣濕地、紅樹林及生物多樣性之認識。
三、強化學生溝通協調、團隊合作及問題解決能力。
四、建立「親近自然、尊重自然、守護自然」之環境倫理。
五、發展童軍教育、戶外教育、水域教育及環境教育跨域特色課程。
六、建立具安全性、教育性、操作性及可複製性之活動模組。