

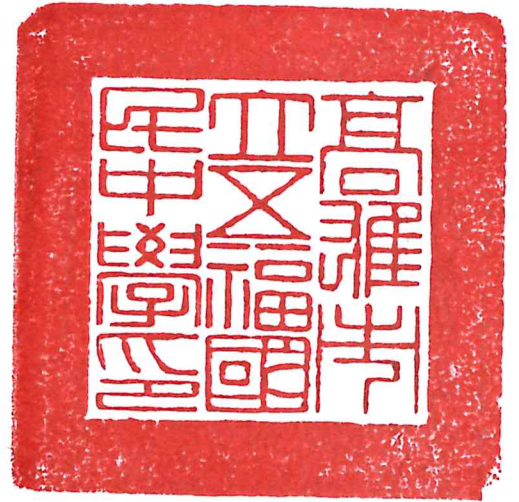
正 本

檔 號：

保存年限：

# 高雄市立五福國民中學 公告

發文日期：中華民國107年3月16日  
發文字號：高市福中總字第10770151600號  
附件：106學年度第2學期第1次校務會議紀錄



主旨：公告本校106學年度第2學期第1次校務會議紀錄。

依據：高雄市政府教育局102年10月21日高市教中字第10236938300  
號函辦理。

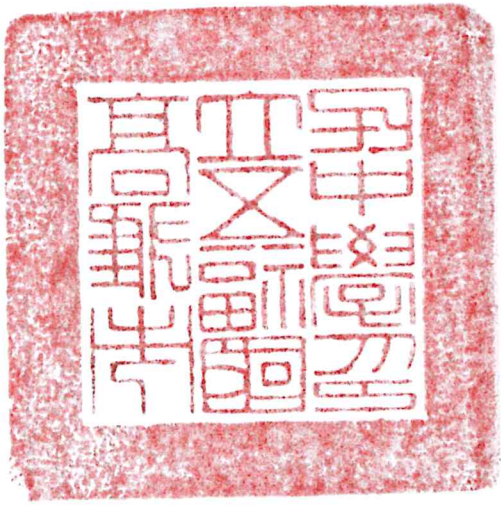
公告事項：本校106學年度第2學期第1次校務會議紀錄。

校長 陳宗慶

裝

訂

線



高文印

# 高雄市立五福國民中學 106 學年度第 2 學期 第 1 次校務會議議程

時 間：107 年 3 月 13 日(星期二)下午 17 時 00 分

地 點：本校五福樓三樓會議室

主 席：陳校長宗慶

記 錄：黃珮雯

## 壹、報告事項

一、主席報告：(略)

二、上次會議決議案及指示事項執行情形：

項次	決議案及指示事項	執行情形	決議
1	提案 1：本校 106 學年度教師兼行政職務、協辦行政、輔導教師減授課時數，提請討論。 決議：經委員表決計 16 票同意，超過半數，照案通過。	依決議事項 辦理完畢	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	提案 2：107 年高雄區優先免試入學學校名單與分配比例確認，提請討論。 決議： 1. 學校名單-高中部分，經委員表決計 16 票同意維持去年，提出「鳳新、鳳山、中正」3 所高中，超過半數，照案通過。 2. 學校名單-高職部分，經委員表決計 11 票同意「雄商、中正高工」2 所高職，超過半數，照案通過。 3. 學校比例-高中及高職部分，經委員表決計 14 票同意維持去年各校各為 20%，合計 100%，超過半數，照案通過。	依決議事項 辦理完畢	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	提案 3：「高雄市立五福國民中學值週導護制度辦法」之修訂，提請討論。 決議： 1. 修訂事項經委員表決計 14 票同意，超過半數，照案通過。 2. 導護輪值注意事項實施時間，經委員表決計 10 票同意由 106 學年度第 2 學期開始實施，超過半數，照案通過。 3. 另針對本案導師、專任教師之名詞定義，請承辦單位了解是否有法規依據後，將上述名詞定義放入本注意事項適當位置呈現，並於下次會議提出討論。	學務處報告	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

三、各單位業務報告：無

## 貳、提案討論

【提案一】教務處提：

案由：擬定「高雄市立五福國民中學學校特色、需求及待解決問題」，做

為遴選本校校長之參考依據，請討論。

說明：

- 一、依據高雄市政府教育局 107 年 2 月 23 日高市教中字第 10731077700 號函辦理。
- 二、擬定「高雄市立五福國民中學學校特色、需求及待解決問題」(如附件 1，依教育局格式繕打)。

決議：

**【提案二】人事室提：**

案由：推薦出「高雄市立 107 學年度國民中學校長遴選委員會議推薦列席名單」之本校教師代表 1 人及家長代表 1 人，請討論。

說明：

- 一、依據高雄市政府教育局 107 年 2 月 23 日高市教中字第 10731077700 號函辦理。
- 二、提名及表決教師代表、家長代表。

決議：

**【提案三】教師會提：**

案由：教師會會長又擔任導師，需承擔班級事務及教師會會務雙重負擔，實在繁重。故擬提案修改本校教師擔任導師辦法第七條第一款，將當學年度擔任本校教師會會長增列為緩任對象。詳如說明，請討論。

說明：

- 一、本校教師加入教師會人數多達百人，服務對象多，需花費較多心力投注於與老師意見交流，以利會務推展。
- 二、教師會會長需不定期到本市教師會開會，反映意見及傳遞相關訊息；並參與校內各項會議，表達教師的意見與心聲。
- 三、鑒於前年本校無人有意願擔任教師會會長，致教師權益受損，本人擔任導師又兼任會長職務一年餘，備感吃力。並經教師會理事會議決議故擬提案該學年度擔任本校教師會會長者，得緩任導師乙年，以利會務之推展。

決議：

參、臨時動議

肆、散會

# 高雄市立五福國民中學 106 學年度第 2 學期第 1 次校務會議紀錄

時 間：107 年 3 月 13 日(星期二)下午 17 時 00 分

地 點：本校五福樓三樓會議室

主 席：陳校長宗慶

記 錄：黃珮雯

## 壹、報告事項

一、主席報告：(略)

二、上次會議決議案及指示事項執行情形：

項次	決議案及指示事項	決議
1	提案：本校 106 學年度教師兼行政職務、協辦行政、輔導教師減授課時數，提請討論。 決議：經委員表決計 16 票同意，超過半數，照案通過。 執行情形：依決議事項辦理完畢。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	提案：107 年高雄區優先免試入學學校名單與分配比例確認，提請討論。 決議： 1. 學校名單-高中部分，經委員表決計 16 票同意維持去年，提出「鳳新、鳳山、中正」3 所高中，超過半數，照案通過。 2. 學校名單-高職部分，經委員表決計 11 票同意「雄商、中正高工」2 所高職，超過半數，照案通過。 3. 學校比例-高中及高職部分，經委員表決計 14 票同意維持去年各校各為 20%，合計 100%，超過半數，照案通過。 執行情形：依決議事項辦理完畢。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	提案：「高雄市立五福國民中學值週導護制度辦法」之修訂，提請討論。 決議： 1. 修訂事項經委員表決計 14 票同意，超過半數，照案通過。 2. 導護輪值注意事項實施時間，經委員表決計 10 票同意由 106 學年度第 2 學期開始實施，超過半數，照案通過。 3. 另針對本案導師、專任教師之名詞定義，請承辦單位了解是否有法規依據後，將上述名詞定義放入本注意事項適當位置呈現，並於下次會議提出討論。 執行情形： 在一些相關的法令裡頭，可能只有在教師法部分有針對導師的工作進行名詞說明，故參酌教師法及實際執行狀況，針對本案導師、專任教師之名詞進行以下的定義說明： <u>導師：指除了授課專業科目，領有導師加給並兼任普通班或特殊班之學生學業與生活輔導相關事項工作之教師。</u> <u>專任老師：指除了授課專業科目，並未兼任導師或行政工作(領有主任、組長等行政加給)之教師。</u>	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 (修正內容經委員表決計 17 票同意，超過半數，另請學務處將此定義放入值週導護制度辦法附註中)

### 三、各單位業務報告：無

### 貳、提案討論

#### 【提案一】教務處提：

案由：擬定「高雄市立五福國民中學學校特色、需求及待解決問題」，做為遴選本校校長之參考依據，請討論。

說明：

- 一、依據高雄市政府教育局 107 年 2 月 23 日高市教中字第 10731077700 號函辦理。
- 二、擬定「高雄市立五福國民中學學校特色、需求及待解決問題」(依教育局格式繕打如投影畫面)。

修正表決部分：

- 一、第貳點特色/第四點「倡導科學，激發創造力」標題修正建議。  
表決 1：保留原標題「倡導科學，激發創造力」  
→ 經委員表決計 0 票同意，未超過半數。  
表決 2：李亮君委員建議修正為「優質的科學教育」  
→ 經委員表決計 0 票同意，未超過半數。  
表決 3：謝國妍委員建議修正為「優質科學教育，激發創造力」  
→ 經委員表決計 18 票同意，超過半數，修正通過。
- 二、第參點需求/第一點家長的意願內容修正建議。  
→ 經委員表決計 20 票同意，超過半數，修正通過。
- 三、第參點需求/第二點家長的意願內容修正建議。  
→ 經委員表決計 20 票同意，超過半數，修正通過。
- 四、第肆點待解決問題/第一點內容確認。  
→ 經委員表決計 19 票同意，超過半數，內容通過。
- 五、第肆點待解決問題/第二點內容修正。  
→ 經委員表決計 20 票同意，超過半數，修正通過。
- 六、第肆點待解決問題/第三點內容確認。  
→ 經委員表決計 19 票同意，超過半數，內容通過。
- 七、第肆點待解決問題/第四點內容刪除。  
→ 經委員表決計 14 票同意，超過半數，刪除通過。

決議：本案經現場委員建議，修正如附件粗體處，並於會議現場完成修正。

→ 全案修正內容(如附件)經委員全數表決同意，照案通過。

**【提案二】人事室提：**

案由：推薦出「高雄市立 107 學年度國民中學校長遴選委員會議推薦列席名單」之本校教師代表 1 人及家長代表 1 人，請討論。

說明：

- 一、依據高雄市政府教育局 107 年 2 月 23 日高市教中字第 10731077700 號函辦理。
- 二、提名及表決教師代表、家長代表。

提名及表決：

- 一、教師代表：李現君師(1 票)，吳雪菁主任(15 票)，黃之新主任(3 票)。
- 二、家長代表：劉偵奕會長(19 票)。

決議：教師代表為吳雪菁主任，家長代表為劉偵奕會長。

**【提案三】教師會提：**

案由：教師會會長又擔任導師，需承擔班級事務及教師會會務雙重負擔，實在繁重。故擬提案修改本校教師擔任導師辦法第七條第一款，將當學年度擔任本校教師會會長增列為緩任對象。詳如說明，請討論。

說明：

- 一、本校教師加入教師會人數多達百人，服務對象多，需花費較多心力投注於與老師意見交流，以利會務推展。
- 二、教師會會長需不定期到本市教師會開會，反映意見及傳遞相關訊息；並參與校內各項會議，表達教師的意見與心聲。
- 三、鑒於前年本校無人有意願擔任教師會會長，致教師權益受損，本人擔任導師又兼任會長職務一年餘，備感吃力。並經教師會理事會議決議故擬提案該學年度擔任本校教師會會長者，得緩任導師乙年，以利會務之推展。

決議：

經充份討論後現場委員無法達成共識，列舉 3 項事項進行表決

- 一、退回業務單位重新研議修正後再提案。
  - 經委員表決計 1 票同意，未超過半數，否決。
- 二、本案移轉導遴會先行討論後，再提至本會討論。
  - 經委員表決計 16 票同意，超過半數，照案通過。

三、本次會議持續細部討論。

→ 經委員表決計 0 票同意，未超過半數，否決。

參、臨時動議：無

肆、散會：是日下午19時20分



## 高雄市立五福國民中學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校 107 年 03 月 13 日校務會議通過

### 壹、學校基本資料

#### 一、106 學年度班級數及學生數

	一年級	二年級	三年級
班級數	28	28	27
學生數	851	807	769

#### 二、未來 5 年班級數及新生數

	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
班級數	28	28	28	28	28
新生數	862	862	862	862	862

### 貳、特色

五福國中是一所全方位發展的學校，不僅是有優良的傳統、升學效率，亦兼顧學生各項發展，以下為本校發展特色：

#### 一、常態編班、教學正常化

本校持續堅持貫徹全校常態編班教育政策，落實正常化教學，~~適性發展~~，帶好每一位學生。針對個別差異，辦理適性課程，~~針對個別差異~~，開設資優班、資源班、高關懷彈性課程、床邊教學…等，輔導學習落後學生，並對單親、新移民子女、原住民及低收入戶學生進行補救教學，提升學習效率，帶好每一位學生。

#### 二、強化學生語文能力

本校重視語文教學。~~一本國語言方面~~：全校推動閱讀、創意作文及本土語言教學，鼓勵學生認知本土文化，廣泛提升學生閱讀素養及寫作能力。外國語言方面：全面推動英語聽力課程，一、二年級收聽廣播教材，每週定期聽力測驗，每學期實施英語能力測驗。

#### 三、多元社團，適性發展

本校除了一、二年級每週開設多元社團，提供學生休閒活動外，並積極發展學校特色社團。

音樂性社團：花棒隊表現儀姿優雅，常是本市及校內各項慶典表演的隊伍；國樂及合唱常年參與南區或全國賽，並屢獲優等以上佳績，每年並固定辦理音樂發表會。

美術社團：網羅對西畫、國畫及設計有興趣學生，於社團時間練習，參與全市各項比賽，成績表現優異。

科學性社團：創意數理研究社。

語言性社團：BBC 巧福社、日本語言暨文化研究社。

體育團隊：每年招收具有專長之棒球、壘球、桌球、體操及網球人才。棒、壘球多次榮獲全國聯賽第一名，並經常出國訪問。其它團隊參與各項競賽或全中運亦屢獲佳績。

#### 四、倡導科學，激發創造力 優質科學教育，激發創造力

重視科學教育，開設生態環境、科學探索、科學新知地球探索課程，提昇學生科學知能、培養學生具有科學的精神、科學的態度、科學的素養，並能運用科學的方法，以增進學生適應環境，解決問題的能力。

定期辦理校內數學、科展、自然學科競賽及獨立研究發表，成績優異者，代表本校參加全市、全國比賽，成果輝煌、揚名國際。

#### 五、多元競賽、選拔優秀人才

每年定期辦理各項相關的學術及藝能類比賽，鼓勵學有專長同學參加相關競賽。

學術性競賽：定期辦理國語文競賽、英語演說、英語朗讀及作文、自然學科競賽、地理知識、創意運動會、獨立研究、科展、數學……等競賽。

藝能類比賽：定期辦理美術能力競賽、交通安全學藝競賽、電腦及資訊各類比賽、各式節慶賀卡設計比賽、校慶吉祥物設計比賽、生涯檔案、畢業露營才藝表演、本土語言說唱藝術……等競賽。

班級競賽：辦理班級整潔、秩序、廁所淨化綠化、教室佈置、魔力點子比賽、校慶化妝繞場、趣味競賽、大隊接力、班際籃球賽、健康路跑、常規暨健康操……等比賽。

辦理各式楷模選舉：每學年辦理班上模範生、孝悌楷模及 3Q 達人選拔……等。

#### 六、多元活動、培養學生各種能力

實施晨間活動計畫：養成學生每日運動，增加體能，實施健康操活動。

推動走路上學計畫：鼓勵師生全面走路上學，維護師生健康。

校慶活動：學生化妝繞場遊行，展現學生活力與創意，乃本校獨創風格。

推動閱讀計畫：鼓勵學生參加高市最愛閱讀計畫，每年校內增購圖書設備，培養學生讀書習慣。

生涯發展教育：完整規畫三年的生涯發展教育，開設各式課程、辦理演講活動、小團體、職業試探、技藝教育學程等，讓學生學習規劃生涯的能力。

辦理各式社會關懷活動：例如社區服務、社福團體蒞校演講宣導、感恩多

謝義賣活動、體驗參訪活動等等，讓學生學習服務精神與關懷弱勢。

本校願景：「創新、進取、多元、關懷」，完全由各式活動來落實，展現五福國中全體師生的學習精神與人文素養。

### 參、需求

- 一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）  
希望校長繼續留任，帶領學校持續進步、開創嶄新格局！四年來在校長領導之下，學生在德、智、體、群、美五育均衡發展具備下，五福學生目前在生涯輔導和生涯發展、品德教育、社區交流與社區關懷、國際交流、學業成績表現傑出屢創新高，各項成績優秀，值得大力讚揚。期待校長繼續領導發揚五福榮耀，創造更亮眼的成績！
- 二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）  
希望校長能續任，領導學校風華再現、再攀巔峰！持續提供順暢的溝通管道。堅持校園民主，尊重每一位教師會及教師會工會的運作與發言。

### 肆、待解決問題

- 一、本校目前第三期工程正進行中，希望接任校長能持續加速完成學校第三期改建工程，以改善師生教學環境，提升教學效能。
- 二、本校專科教室嚴重不足，希望接任校長能強化專科教室如實驗室、圖書館、資優資源及各領域專科教室設備。讓每個孩子得到最好的照顧並能適性發展其所長。
- 三、本校師生人數眾多，室內活動空間明顯不足，急需一風雨球場，以因應天候與空汙因素，利於學生進行體能活動與訓練。
- 四、~~國樂社、合唱團、花棒社等為本校傳統優良特殊社團，因為少子化與社團設立多元，家長憂心學生課業，導師擔心影響班級經營，不願學生投入太多心力於國樂社及合唱團等，致特殊社團的延續發展遇上瓶頸，如何讓學校繼續保持優良的傳統，甚至超越現有的發展。~~

高雄市立五福國民中學 106 學年度  
第 2 學期第 1 次校務會議簽到表

時間：民國 107 年 3 月 13 日（星期二）下午 17 時 00 分

地點：本校五福樓三樓會議室

主席：陳校長宗慶

紀錄：黃珮雯

出席：

陳校長宗慶 陳宗慶	廖啟宏老師 廖啟宏	劉偵奕會長 劉偵奕
黃之新主任 黃之新	謝國妍老師 謝國妍	林昀臻副會長 請假
江佩芳主任 江佩芳	黃豐閔老師 請假	連宏誠副會長 請假
吳雪菁主任 吳雪菁	鄧偉晟老師 鄧偉晟	李佳齡副會長 請假
張庭禎主任 張庭禎	林士甫老師 林士甫	林宣妤副會長 林宣妤
葉芊廷主任 葉芊廷	賴美璇老師 請假	蔡明勳副會長 蔡明勳
賴淑貞主任 賴淑貞	王怡芳老師 王怡芳	蕭素琴常務委員 蕭素琴
陳慧玲組長 陳慧玲	王素靖老師 王素靖	李亮君常務委員 李亮君
李現君老師 李現君	李麗玉老師 李麗玉	林嫣紅委員 林嫣紅